



# УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

---

---

## Сторожинецький ННІ

вул. Видинівського, 3, м. Сторожинець, Чернівецька обл., Україна, 59000.  
Тел.факс. + (380-03735) 25479. E-mail: stor\_nudpsu@ukr.net

„18” листопада 2016 р. № 49

На № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Директору ННЦ  
інноваційних освітніх технологій  
та регіонального навчання  
Мискіну Ю.І.**

### Службова записка

На виконання розпорядження за № 1-Р від 14.11.2016 р. «Про вдосконалення діяльності відокремлених структурних підрозділів» пропонуємо для розгляду наступну стратегію розвитку Сторожинецького навчально-наукового інституту Навчально-наукового центру інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання Університету ДФС України на 2016-2021 роки (таблиця 1).

Зазначений підхід у запропонованій стратегії розвитку має враховувати те конкурентне середовище освітніх послуг, в якому функціонує Сторожинецький ННІ, а саме:

1) Сторожинецький навчально-науковий інститут Навчально-наукового центру інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання Університету ДФС України розташований у м. Сторожинець, адміністративному центрі Сторожинецького району Чернівецької області на відстані 23 км. від обласного центру м. Чернівці. Населення м. Сторожинець складає 14,5 тис. Площа: 5,8 кв. км. У місті функціонує 2 загальноосвітні школи.

2) На рівень конкурентоспроможності Сторожинецького ННІ на ринку освітніх послуг у м. Сторожинець впливають, як переваги розташування, так і певні недоліки, а саме:

1. *Переваги:* Сторожинецький ННІ – єдиний розташований у м. Сторожинець вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців високої кваліфікації, в тому числі, для установ державної фіскальної служби України, з галузі знань «Економіка та підприємництво» й «Право».

2. *Недоліки:* Функціонування у м. Сторожинець двох спеціалізованих вищих навчальних закладів першого та другого рівня акредитації, які здійснюють підготовку фахівців за ОКР «молодший спеціаліст» (МС) із подальшим продовженням навчання за ОКР «бакалавр» (Б), «спеціаліст» (С), «магістр» (М), зокрема,

а) Відокремлений структурний підрозділ Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна" (Сторожинецький коледж), який готує фахівців за ОКР МС за спеціальністю «Соціальна робота», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» із подальшим продовженням навчання за ОКР Б, С, М (Хмельницький інститут соціальних технологій, Івано-Франківська філія тощо). Фінансування підготовки фахівців здійснюється

за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб;

б) Державний вищий заклад освіти I рівня акредитації «Сторожинецький лісовий коледж», який готує фахівців за ОКР МС за спеціальністю Бухгалтерський облік (денна, галузь знань «Економіка та підприємництво»), Землепорядкування (денна, галузь знань «Геодезія та землеустрій»), Лісове господарство (денна, заочна, галузь знань «Сільське господарство і лісництво») із подальшим продовження навчання за ОКР Б, С, М у наступних ВНЗ-х, а саме: Чернівецький Національний університет імені Ю. Федьковича (економічний факультет – напрям підготовки «Облік і оподаткування», географічний факультет - напрям підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій»), Інститут біології, хімії та біоресурсів – напрям підготовки «Геодезія та землеустрій», «Екологія»), Чернівецький торговельно-економічний інститут КНЕУ (напрямок підготовки – «облік і оподаткування»), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Інженерно-екологічний інститут, напрям підготовки – «екологія», «геодезія та землеустрій») тощо. Фінансування підготовки фахівців у Сторожинецькому лісовому коледжі здійснюється: за рахунок видатків державного бюджету - за державним замовленням; за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Таким чином, посилення конкуренції на ринку освітніх послуг, виникнення диспропорцій між попитом та пропозицією на базові економічні професії, а також несприятлива соціально-демографічна ситуація в регіоні, що призвела до зменшення кількості випускників загальноосвітніх шкіл, з одного боку, з іншого - суттєве зниження рівня підготовки учнів у середній загальноосвітній школі, що призвело до зменшення кількості абітурієнтів, які беруть участь у вступних компаніях за результатами ЗНО, потребує розробки та впровадженню іншого підходу для підтримки конкурентоспроможності Сторожинецького ННІ, а саме визначенні одного із пріоритетних напрямів, який полягає впровадженні та розвитку багатовступної освіти (від МС до Б та М) та диверсифікація освітніх програм для забезпечення швидкої адаптації майбутніх випускників до вимог ринку (див. табл. 1). Для вирішення поставленого завдання після проведення моніторингу попиту на освітні послуги, просимо розглянути питання щодо організації на базі Сторожинецького ННІ спеціалізованого вищого навчального закладу другого рівня акредитації (коледжу), а також розробки і ліцензування новітніх спеціальностей з метою розширення обсягу підготовки з переліку актуальних на українському та міжнародному ринку праці спеціальностей МС, Б, М

З іншого боку, в умовах демографічних та фінансових кризових явищ система післядипломної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації повинна стати широкомасштабним напрямом діяльності Сторожинецького ННІ. Отже, іншим пріоритетним напрямом стратегії розвитку слід вважати створення на базі Сторожинецького ННІ міжвідомчого регіонального центру професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації, активізацію участі у програмах центрів зайнятості, перепідготовки державних службовців, працівників органів місцевого самоврядування, а також започаткування проведення он-лайн навчання англійською мовою як додаткової освітньої послуги на базі чинної системи дистанційного навчання (див. табл.1).

*З повагою,*  
Директор ННІ

Т.М. Гордіца

Таблиця 1

Стратегія розвитку Сторожинецького навчально-наукового інституту Навчально-наукового центру інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання Університету ДФС України на 2016-2021 роки

№ з/п	Пріоритетні напрями	Завдання	Терміни виконання (н.ч)				
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Розвиток багато ступеневої освіти та диверсифікація освітніх програм для забезпечення швидкої адаптації майбутніх випускників до вимог ринку праці	моніторинг попиту, розробка і ліцензування нових спеціальностей з метою розширення обсягу підготовки з переліку актуальних на українському та міжнародному ринку праці спеціальностей МС, Б, М	моніторинг	розробка і ліцензування	впровадження	впровадження	впровадження
2	Удосконалення якості післядипломної освіти	створення на базі Інституту міжвідомчого регіонального центру професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації, активізація участі у програмах центрів зайнятості, перепідготовки державних службовців, працівників органів місцевого самоврядування, а також започаткування проведення он-лайн навчання англійською мовою як додаткової освітньої послуги на базі чинної системи дистанційного навчання	моніторинг, розробка, впровадження	моніторинг, розробка, впровадження	моніторинг, розробка, впровадження	моніторинг, розробка, впровадження	моніторинг, розробка, впровадження
3	Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	упровадження комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних електронних підручників, а також використання можливостей Інтернет для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосування мультимедіа в дистанційному навчанні, створення навчальних курсів на основі Інтернет, Інтернет-лекцій зі зворотним зв'язком зі студентами	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно
4	Удосконалення та розвиток бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання мережевих технологій	забезпечення студентів та викладачів навчальною, науковою літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог за рахунок модернізації бібліотечного фонду шляхом створення власної електронної бібліотеки, а також упровадження і діяльність сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно

Продовження табл. 1

5	Розвиток інформатизації інституту	модернізація web-сайта Університету в частині створення та підтримки web-сайту Інституту за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно
6	Забезпечення якості комплектування контингенту студентів	забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, науково-педагогічних працівників Інституту щодо профорієнтаційної діяльності (надання інформаційних послуг з організації прийому на навчання, анкетування та проведення соціологічного опитування серед потенційного контингенту студентів тощо)	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно
7	Покращення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу	удосконалення дистанційних освітніх технологій <i>навчання</i> та 100% забезпечення дисциплін навчально- методичними комплексами бакалаврського та магістерського ступенів.	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно
8	Розвиток міжнародних зв'язків	робота по партнерських угодах із закордонними навчальними закладами через розробку та запровадження програми «Подвійний диплом» з іноземними вищими навчальними закладами на рівні магістратури), обмін студентами та викладачами (стажування, підвищення кваліфікації тощо), участь у міжнародних проектах, програмах, наукових конференціях та ін..	моніторинг та розробка програм	впровадження	впровадження	впровадження	впровадження
9	Розвиток матеріально-технічної бази інституту	модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, облаштування спортивного майданчику на подвір'ї, проведення поточного ремонту приміщення тощо	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно	щорічно

Директор ННІ

Т.М. Гордіца